

**EKSTRAKURIKULER MEMBATIK TERHADAP SIKAP PELESTARIAN  
BUDAYA NASIONAL DI SD N 1 PANDAN  
TAHUN AJARAN 2016/ 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Diajukan Oleh:**

**DYAH AYU SITORESMI**

**A510130142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dyah Ayu Sitoresmi

NIM : A510130142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Ekstrakurikuler Membatik Terhadap Sikap Pelestarian Budaya Nasional di SD N 1 Pandan Tahun Ajaran 2016/ 2017.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 April 2017



Yang membuat pernyataan,

DYAH AYU SITORESMI

A510130142

**EKSTRAKURIKULER MEMBATIK TERHADAP SIKAP PELESTARIAN  
BUDAYA NASIONAL DI SD N 1 PANDAN  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Diajukan Oleh:**

**DYAH AYU SITORESMI**

**A510130142**

**Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi.**

**Surakarta,**

**Dosen Pembimbing**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Achmad Fathoni', written over a horizontal line.

**Dr. Achmad Fathoni, M.Pd**

**NIK. 062**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**EKSTRAKURIKULER MEMBATIK TERHADAP SIKAP PELESTARIAN**  
**BUDAYA NASIONAL DI SD N 1 PANDAN**  
**TAHUN AJARAN 2016/ 2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DYAH AYU SITORESMI**  
**A510130142**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Jumat, 07 April 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Nur Amalia, M. Teach  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 07 April 2017

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno M.Hum)**

NIP. 196504281993031001

## MOTTO

Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka, apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Terjemahan dari Q. S. AL- INSYIRAH ayat 6-7)

*Kelangan bandha dudu apa- apa, kelangan nyawa gur kelangan separo, kelangan kepercayaan kelangan sak kabeh-e.*

(Sri Sultan Hamengkubuwono IX)

Ketika kita putus asa dan hilang semangat hidup.. untuk bangkit kembali maka semboyannya “hidup harus terus berjalan”

(Narti S.Pd )

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT, hingga karya ini telah terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Ibu tercinta dan nenek yang selalu menjadi sumber semangat dalam menyelesaikan studi ini. Yang tiada henti berdo'a dalam tiap hari yang kulalui, berkorban tanpa pamrih demi kelancaran studi dan skripsi ananda. Yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk ananda menggapai cita-cita.

Budhe, pakde, mbak dan mas serta saudara/ adik- adik di rumah Banjar, Slogohimo yang selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat, motivasi, dan doa.

Untuk saudara- saudara baruku Restu Catur, Fie, mba Anggun, Afifah Luhur, Ariyadi, Bima, Andri, Astri Ratna, Mb Fajar sekeluarga yang telah mengajari berbagai ilmu kehidupan yang tak kudapatkan di sekolah manapun.

Untuk keluarga besar kos Kasatriyan.

Keluarga baruku PGSD kelas D angkatan 13 yang selalu memberi warna selama masa perkuliahan.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

Dyah Ayu Sitoresmi/ A510130142 **EKSTRAKURIKULER MEMBATIK TERHADAP SIKAP PELESTARIAN BUDAYA NASIONAL DI SD N 1 PANDAN TAHUN AJARAN 2016/ 2017. Skripsi.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi antara ekstrakurikuler membatik terhadap sikap pelestarian budaya nasional pada siswa kelas atas di SDN 1 Pandan tahun ajaran 2016/ 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian survei. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Analisis data menggunakan uji statistik *Product Moment Person*. Subjek penelitian adalah siswa kelas 4,5, dan 6 SDN 1 Pandan tahun ajaran 2016/ 2017. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat korelasi antara ekstrakurikuler membatik terhadap sikap pelestarian budaya nasional dengan nilai korelasi sebesar 0,733 atau 73,3 % dan nilai koefisien korelasi berada di angka 1. Nilai koefisien korelasi 1 artinya terdapat hubungan positif. Terjadi hubungan searah antara variabel X (Ekstrakurikuler membatik) dan variabel Y (Sikap Pelestarian Budaya Nasional), bila variabel X (Ekstrakurikuler membatik) mengalami kenaikan maka variabel Y (Sikap Pelestarian Budaya Nasional) juga akan naik. Sebaliknya jika (Ekstrakurikuler membatik) dan variabel Y (Sikap Pelestarian Budaya Nasional), bila variabel X (Ekstrakurikuler membatik) mengalami penurunan maka variabel Y (Sikap Pelestarian Budaya Nasional) juga akan turun.

**Kata kunci:** ekstrakurikuler, membatik, sikap pelestarian, budaya nasional.

## **ABSTRACT**

*Dyah Ayu Sitoresmi / A510130142 **EXTRACURRICULAR BATIK ATTITUDES OF NATIONAL CULTURAL PRESERVATION IN SD N 1 PANDAN ACADEMIC YEAR 2016 / 2017. Thesis.** The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March 2017.*

*This study aims to determine the contribution of extracurricular batik attitude towards preservation of national culture on upper grade students at SDN 1 Pandan academic year 2016 / 2017. This study is a quantitative survey research design. Pegumpulan engineering data using questionnaires and observation. Data analysis using statistical test Person Product Moment. Subjects were students in grade 4,5, and 6 SDN 1 Pandan academic year 2016 / 2017. The results of this study is a correlation between extracurricular batik attitude towards preservation of national culture with a correlation value of 0.733 or 73.3% and the value of the correlation coefficient beada in figure 1. correlation coefficient 1 means that there is a positive relationship. Unidirectional relationship occurs between the variable X (Extracurricular batik) and Y (National Cultural Preservation attitude), if the variable X (Extracurricular batik) increases then the variable Y (National Cultural Preservation Attitude) will also rise. Conversely, if (Extracurricular batik) and Y (National Cultural Preservation attitude), if the variable X (Extracurricular batik) decreased then the variable Y (National Cultural Preservation Attitude) will also fall.*

*Keywords: extracurricular, batik, attitude preservation, national culture.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EKTRAKURIKULER MEMBATIK TERHADAP SIKAP PELESTARIAN BUDAYA NASIONAL DI SD N 1 PANDAN TAHUN AJARAN 2016/2017** dengan lancar. Skripsi tersebut diajukan untuk memenuhi prasyarat mendapat gelar sarjana pendidikan.

Banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan yang baik ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
3. Bp. Sugiyarto S.Pd selaku kepala sekolah SD N 1 Pandan serta bapak ibu guru yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Tarsih S.Pd selaku kepala sekolah SD N 3 Sendangmulyo Tirtomoyo beserta bapak ibu guru yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk try out penelitian di Sekolah ini.
5. Seluruh siswa kelas 4,5, dan 6 di SD N 1 Pandan dan SD N 3 Sendangmulyo tahun ajaran 2016/2017 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
6. Seluruh dosen FKIP PGSD UMS yang dengan ikhlas telah membagi ilmunya selama penulis menempuh studi di PGSD FKIP UMS.

7. Keluarga yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas ini, serta teman-teman mahasiswa PGSD UMD angkatan 13, khususnya kelas D, serta semua pihak yang membantu selesinya skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik serta mudah dipahami. Aamiin.

Surakarta, 07 April 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Ekstrakurikuler membatik di SD.....	6
a. Ekstrakurikuler Membatik di SD .....	6
b. Pengertian Batik .....	10
c. Alat dan Bahan Membatik .....	11
d. Motif Batik .....	17
e. Proses Membatik.....	23
f. Indikator Ekstrakurikuler Membatik di SD.....	26

2. Sikap Pelestarian Budaya Nasional.....	26
a. Sikap Pelestarian .....	26
b. Budaya Nasional .....	28
c. Upaya Pelestarian.....	29
d. Indikator Sikap Pelestarian Budaya Nasional .....	32
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	33
C. Kerangka Berfikir .....	37
D. Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	40
D. Definisi Operasional Variabel .....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
a. Penyusunan Instrumen.....	44
b. Uji Instrumen.....	46
1) Uji Validitas.....	46
2) Uji Reliabilitas.....	47
3) Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	48
a) Uji Normalitas .....	48
b) Uji Linieritas.....	49
c) Uji Homogenitas.....	50
F. Analisis Data.....	50
1. Korelasi <i>Person Product Moment</i> .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	53
B. Hasil Analisa Data.....	61
C. Pembahasan .....	67

D. Keterbatasan Penelitian .....	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan antara variabel peneliti .....	36
3.1 Kegiatan Penelitian Tahun Ajaran 2016/2017 .....	40
3.2. Kisi-kisi Angket ekstrakurikuler membatik .....	45
3.3 Kisi- kisi Angket sikap pelestarian budaya nasional .....	46
3.4 Skor pernyataan positif dan negatif.....	46
3.5 Klasifikasi Koefisien Korelasi .....	51
4.1 Data Ekstrakurikuler Membatik dan Sikap Pelestarian Budaya Nasional.....	53
4.2 Deskripsi Data Ekstrakurikuler Membatik Dan Sikap Pelestarian Budaya Nasional.....	54
4.3 Data Skor Total Angket Ekstrakurikuler Membatik .....	56
4.4 Data Skor Total Angket Sikap Pelestarian Budaya Nasional .....	57
4.5 Hasil Uji Validitas Angket Ekstrakurikuler Membatik.....	58
4.6 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Pelestarian Budaya Nasional.....	59
4.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Ekstrakurikuler Membatik .....	60
4.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap Pelestarian Budaya Nasional .....	60
4. 9 Ringkasan Uji Normalitas .....	62
4.10 Ringkasan Uji Linieritas Angket Ekstrakurikuler Membatik .....	63
4.11 Ringkasan Uji Linieritas .....	64
4.12 Uji Homogenitas Angket Sikap Pelestarian Budaya Nasional .....	64
4.13 Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Motif Batik.....	19
2.2. Kerangka Berfikir.....	37
4.1 Histogram Variabel Ekstrakurikuler Membatik.....	55
4.2 Histogram Variabel Sikap Pelestarian Budaya Nasional .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Soal <i>Try Out</i> Variabel X .....	71
2. Soal <i>Try Out</i> Variabel Y .....	74
3. Soal Penelitian Variabel X.....	77
4. Soal Penelitian Variabel X.....	79
5. Daftar nama siswa try out angket.....	81
6. Daftar nama siswa sampel.....	82
7. Hasil Try Out Angket Variabel X .....	83
8. Hasil Try Out Angket Variabel Y .....	85
9. Hasil Angket Penelitian Variabel X.....	87
10. Hasil Angket Penelitian Variabel Y .....	89
11. Hasil Output Spss Uji Validitas Angket Variabel X.....	91
12. Hasil Output Spss Uji Validitas Angket Variabel Y .....	93
13. Foto siswa Try Out SD N 3 Sendangmulyo.....	95
14. Foto siswa SD N 1 PANDAN mengerjakan angket penelitian.....	97
15. Gambar Hasil Batik Siswa SD N 1 Pandan .....	99
16. Gambar Proses Membatik di SD N 1 Pandan Dan SD N 3 Sendangmulyo .....	102
17. Tabel r .....	106
18. Tabel L .....	107
19. Surat Ijin Riset .....	108
20. Surat Telah Riset ( <i>Try Out</i> ).....	109
21. Surat Telah Riset.....	110